

## Privilege Walk Corona

### Övningsinstruktioner med tillhörande påståenden

Skapad av Sofia B Karlsson, utvecklad av Add Gender

#### Övning för att förstå privilegier 30-60 min

Under coronapandemin uppfattade Sofia B Karlsson (som till vardags jobbar med jämställdhet och inkludering inom idrotten) ett stort engagemang och solidaritet hos människor. Samtidigt insåg hon att många är omedvetna om sina privilegier. Där föddes idén att skapa en coronaversion av den klassiska övningen Privilege Walk för att förtydliga människors skilda förutsättningar och livsvillkor. Add Gender som arbetar med inkludering, mångfald och jämställdhet har anpassat Sofias idé. I övningen synliggörs individers olika förutsättningar att påverka sin vardag under rådande omständigheter. Dessa övningsinstruktioner har vi satt ihop för dig som vill leda övningen i en grupp av människor - kanske på din arbetsplats.

#### Vad betyder privilegie?

Olika grupper i samhället har fler eller färre privilegier och därmed olika förutsättningar i livet. Exempel på privilegier är att ha tak över huvudet, att inte behöva vara rädd att hålla sin partner i handen på stan eller att ha tillgång till information.

#### Vad är syftet med en privilege walk?

Övningen privilege walk synliggör vilka privilegier människor har, beroende på en rad olika faktorer. Syftet med övningen är att öka medvetenheten om sin egen position och få en förståelse för andra människors situationer.

#### Så här genomför du Privilege Walk Corona

- Du som ledare samlar gruppen och förklarar tidsåtgång och syfte.
- Börja med att diskutera vad privilegium är för någonting så att alla deltagare kan förbereda sig mentalt inför övningen.
- Alla i gruppen ställer sig på ett led bredvid varandra, detta är startläget som är detsamma för alla deltagare.
- Läs upp påståenden som varje deltagare ska ta ställning till, utifrån sina egna upplevelser och erfarenheter. Om påståendet stämmer tar sig deltagarna en halvmeter framåt. Om det inte stämmer är deltagaren kvar. Det kan fungera lika bra med att räkka upp en hand utifrån sina platser i rummet och reflektera kring hur ofta du får räkka upp handen.
- Inled med enklare påståenden för att gruppen ska få känna på hur övningen går till. "Jag tycker om musik" eller "Jag tycker om slaskiga vinterdagar" är bra exempel. Efter testfrågorna backar alla tillbaka till utgångsläget och övningen börjar på riktigt.

- Ju längre bort från startläget du hamnar eller ju oftare du räcker upp handen, desto fler privilegier har du.
- När alla påståenden har lästs upp stannar deltagarna kvar vid sin sista position och ledaren hjälper och uppmuntrar deltagarna att starta samtal genom att ställa diskussionsfrågor. Se nedan
- OBS! Denna övning kan väcka känslor av olika slag, var beredd på det som övningsledare.

### Diskussionsfrågor

- Var det några påståenden som var oklara eller svåra att förstå?
- Hur kändes det att ta sig framåt och hur kändes det att stanna kvar?
- Vad händer när vissa hamnar långt fram medan andra stannar kvar långt bak i ledet? Är det något som blir tydligt, som inte var synligt när ni stod i ett rakt led vid starten?
- Vad innebär det att hamna långt bak eller långt fram för människor i deras vardag under krisperioder i samhället? Vilka fördelar och nackdelar finns det i de olika positionerna?
- Vilka kan/bör/har möjlighet att hjälpa andra, som kanske inte har det lika bra. Vad kan du göra?
- Hur kan vi motarbeta att människor har olika förutsättningar i tider av kris?

### Påståenden för Privilege Walk Corona

Nedan följer en rad påståenden som ingår i Privilege Walk Corona.

Det går bra att välja ut och välja bort eller korta ner listan efter egna behov och beroende på vilka som deltar i övningen.

1. Jag har kunnat ta del av all information om corona i TV, tidningar och radio
2. Jag känner att medias rapporteringen om corona är relevant för mig och min situation
3. Informationen har delgetts på ett språk jag förstår
4. Jag bor inte ensam och blir därför inte helt utan mänsklig kontakt om jag måste isoleras/vara i karantän
5. Jag kan få hjälp att handla om jag måste stanna hemma
6. Jag har någon att dela min oro med
7. Jag har vänner att prata med
8. Min oro/mitt lugn tas på allvar av de i min närhet
9. I vår familj kan vi dela på oss och vara i olika rum

10. Jag har en trygg hemmiljö och det känns okej om jag behöver vara hemma mycket en tid
11. Jag är inte orolig för våld hemma, varken psykiskt eller fysiskt våld
12. Jag har en partner eller någon annan person i min närhet som kan avlasta mig gällande mina barns omsorg om jag skulle insjukna och inte själv kan axla det ansvaret
13. I min familj är ingen i riskgrupp förutom mormor som satt sig i karantän i sommarhuset
14. Jag har min familj nära mig
15. Jag behöver inte fundera på om jag har rätt till vård under coronapandemin
16. Jag har inte haft svårt att få tillgång till primärvården under coronapandemin
17. Jag har aldrig behövt fundera på om jag kan röra mig fritt utan hjälp av ledsagning/assistans
18. Jag har ingen fysisk eller psykisk funktionsnedsättning
19. Jag har inte fått operation eller annan vård inställd
20. Jag känner ingen oro inför framtiden i vardagen
21. Jag har eller kan få tag på de mediciner jag behöver
22. Jag tar min goda hälsa för given
23. Jag är inte orolig för min psykiska hälsa i och med corona
24. Jag kan undvika kollektivtrafiken om jag behöver
25. Jag har möjlighet att delta på digitala möten i till exempel föreningslivet
26. Jag kan jobba hemifrån
27. Jag har råd att bunkra matvaror
28. Mitt liv i övrigt är ganska oproblematiskt
29. Jag klarar mig om det blir tufft ekonomiskt ett tag
30. Jag har en trygg anställning
31. Jag har tillgång till dator, internet/bredband i mitt hem
32. Jag har en fast punkt där jag kan tvätta mig och mina kläder, och där jag kan bo om jag behöver vara isolerad/i karantän
33. Jag har möjlighet att se till att mina barn får bra förutsättningar vid distansundervisning
34. Jag kan sysselsätta mig med något på dagarna

35. Jag är ledsen över att den resa vi skulle göra nu i vår/sommar har blivit inställd

36. Jag känner inte någon som har dött av Covid 19

**Sist men inte minst:**

37. Jag har tid och möjlighet att fundera över mina egna privilegier

## Kontakt

Vill du bygga vidare på eller utveckla testet? Kanske har du förslag på förbättringar?

Vi har också ett självskattningstest och även ett specialanpassat för skolklasser.

Kontakta Add Gender på [hej@addgender.se](mailto:hej@addgender.se) eller [www.addgender.se](http://www.addgender.se).

Utmaningen är att utvecklas till de människor vi behöver  
vara för att skapa inkluderande normer i en komplex värld.



Källa övning: BRYT! Ett metodmaterial om normer i allmänhet och heteronormen i synnerhet av Forum för levande historia, RFSL Ungdom (2011)

Övningsbeskrivning delvis hämtade ifrån: SISU Idrottsutbildarna och Jämställ.nu

Påståenden anpassade för coronapandemin av Sofia B Karlsson

Utvecklade av Add Gender: Alexandra Bay och Felicia Iggstrand